



ОУ "Д-р ПЕТЪР БЕРОН"

п.к 4295 с. Буково, общ. Първомай, обл. Пловдив, ул. "4-та", № 6 ☎ 0887314491,
e-mail: zlatkakushelieva@abv.bg



Утвърждавам:
Директор на ОУ "Д-р П. Берон"
Доц. д-р Златка Кушелиева

va

**Мерки за повишаване качеството на
образованието в ОУ "Д-р Петър Берон"
за учебната 2022/2023 година**

Приети на заседание на Педагогически съвет с Протокол №РД-09- 01 /15.09.2022г.
**Мерки за повишаване качеството на образованието в
ОУ "Д-р Петър Берон"**

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I.Цели за повишаване качеството на образованието ОУ „Д-р Петър Берон“

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II.Задачи:

- 1.Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настояничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III.Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети,учебни работилници и лаборатории,в съответствие с изискванията на ДОС
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания,олимпиади,конкурси на национални и международни нива.
9. Педагогическо взаимодействие“училище-семејство“,и всички страни на местно и регионално равнище.

IV. Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити
- брой ученици ,участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.